

GRDEP 8

DOELEN OVERZICHT



DE WERELD ►
IN GETALLEN

doel 1

- ▶ Je herhaalt sommen als 12×64 en 22×64 en 65×36 met cijferen en je begrijpt wat je opschrijft.

**doel 2**

- ▶ Je herhaalt hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen.
- ▶ Je herhaalt vermenigvuldigen met benoemde en onbenoemde kommagetallen bij sommen als $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$.
- ▶ Je leert eerst te schatten, dan te rekenen zonder komma's (met de rekenmachine) en ten slotte de komma te plaatsen.

**doel 3**

- ▶ Je herhaalt veelvoorkomende percentages koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen.
- ▶ Je herhaalt de nieuwe prijs uitrekenen als je de oude prijs en het kortingspercentage weet.
- ▶ Je herhaalt het kortingspercentage uitrekenen als je de oude prijs en de nieuwe prijs weet.

**doel 4**

- ▶ Je leert de oude prijs uitrekenen als je de nieuwe prijs en het kortingspercentage weet.
- ▶ Je leert het totaal uitrekenen aan de hand van een percentage.

**doel 5**

- ▶ Je herhaalt de oppervlakte berekenen van rechthoeken en driehoeken.
- ▶ Je herhaalt de inhoud van een balk berekenen in dm^3 , cm^3 , m^3 en liter.





doel 1



▶ Je leert bewerkingen schattend uitrekenen, in contexten waarbij het zinvol is om te schatten.



doel 2



▶ Je leert delen met kommagetallen bij sommen als $18,88 : 5,9$.
Je leert eerst te schatten, dan te rekenen zonder komma's en ten slotte de komma te plaatsen.



doel 3



▶ Je herhaalt het optellen en aftrekken van ongelijknamige breuken: $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ en $\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$.
▶ Je leert het optellen en aftrekken van ongelijknamige breuken: $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$ en $\frac{1}{3} - \frac{1}{4}$.



doel 4



▶ Je leert een breuk met een breuk te vermenigvuldigen: $\frac{1}{3} \times \frac{3}{4}$ en $\frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$.
▶ Je leert een breuk met een breuk te vermenigvuldigen: $\frac{1}{3} \times 6\frac{3}{4}$ en $\frac{1}{3} \times 3\frac{1}{4}$.



doel 5



▶ Je leert de tijd uitrekenen van een plaats in een andere tijdzone.
▶ Je leert de tijdsduur tussen 2 tijdstippen berekenen, in uren en minuten en minuten en seconden, tot op honderdsten nauwkeurig. Je leert een begintijd of eindtijd berekenen.





doel 1



- ▶ Je leert heel grote getallen op 2 manieren schrijven: 1,2 miljard en 1.200.000.000.
- ▶ Je leert getallen afronden op eenheden, tienden en honderdsten.



doel 2



- ▶ Je leert in welke volgorde je moet vermenigvuldigen, delen, optellen en aftrekken.



doel 3



- ▶ Je herhaalt het koppelen van percentages aan breuken en verhoudingen.
- ▶ Je leert hoe je handig verhoudingsproblemen op kunt lossen.



doel 4



- ▶ Je leert redeneren over uitspraken met percentages.
- ▶ Je leert percentages boven 100% uitrekenen.
- ▶ Je leert redeneren over uitspraken met percentages.
- ▶ Je leert het stijgingspercentage uitrekenen als je het oude en nieuwe aantal weet.
- ▶ Je leert het oude aantal uitrekenen als je het percentage en het nieuwe aantal weet.



doel 5



- ▶ Je leert hoe je de schaal berekent. Je leert hoe je met een schaallijntje of met 1:xx een lengte op schaal omrekent naar een lengte in het echt, en andersom, met kleine schalen.





doel 1



▶ Je herhaalt cijferend vermenigvuldigen bij sommen als 22×65 en 36×65 .



doel 2



▶ Je herhaalt kolomsgewijs delen bij sommen als $5819 : 23$, in maximaal 3 stappen.



doel 3



▶ Je leert sommen als $\frac{2}{3} : \frac{1}{6}$ en $5\frac{2}{3} : \frac{1}{3}$ uitrekenen op de getallenlijn of met een verhoudingstabel.



doel 4



▶ Je leert sommen als $3,5 : 0,5$ uitrekenen met verhoudingen en sommen als $16,2 : 3$ met de strategie splitsen.



doel 5



- ▶ Je leert rekenen met alle maten voor gewicht.
- ▶ Je leert rekenen, schattend en precies, met prijzen en gewichten, waarbij je maten moet herleiden.





doel 1



▶ Je leert herkennen wanneer een getal deelbaar is door 2, 10, 5 of 4 en door 8, 3 en 9.



doel 2



▶ Je leert rekenen met breuken, kommagetallen, procenten en verhoudingen bij verschillende aanbiedingen.



doel 3



▶ Je leert contextproblemen over procenten, verhoudingen, breuken en kommagetallen oplossen.



doel 4



▶ Je leert berekeningen maken met samengestelde grootheden, zoals de prijs per oppervlakte of gewicht.
▶ Je leert verhoudingsgewijs vergelijken met samengestelde grootheden.



doel 5



▶ Je kunt gegevens aflezen uit diagrammen en ermee rekenen.
▶ Je kunt trends herkennen zoals: stijgingen, dalingen en gelijk blijven.
▶ Je kunt diagrammen met elkaar in verband brengen.
▶ Je kunt werken met diagrammen: gegevens aflezen, verbanden leggen en rekenen met percentages.





doel 1



- ▶ Je herhaalt het koppelen van veelvoorkomende percentages aan breuken, kommagetallen en verhoudingen.
- ▶ Je leert contextproblemen over procenten, verhoudingen, breuken en kommagetallen oplossen.



doel 2



- ▶ Je herhaalt ongelijknamige breuken optellen en aftrekken: $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$ en $\frac{1}{3} - \frac{1}{4}$.
- ▶ Je herhaalt vermenigvuldigen met breuken bij sommen als $\frac{1}{3} \times \frac{3}{4}$, $\frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$ en $\frac{1}{3} \times 3\frac{1}{4}$.



doel 3



- ▶ Je oriënteert je op getallen en grafieken uit het nieuws.



doel 4



- ▶ Je oriënteert je op het verwerken van enquêtes waarbij je het gemiddelde uitrekent en rekent met percentages.
- ▶ Je ontwerpt je eigen enquête en verwerkt de gegevens in grafieken.



doel 5



- ▶ Je herhaalt het rekenen met een schaalijntje en met 1:xx.
- ▶ Je herhaalt het omrekenen van een lengte op schaal naar een lengte in het echt en omgekeerd.
- ▶ Je herhaalt het berekenen van een schaal.
- ▶ Je herhaalt het berekenen van de omtrek en oppervlakte van rechthoekige figuren.





doel 1



- ▶ Je herhaalt betekenis verlenen aan getallen tot in de miljarden.
- ▶ Je herhaalt getallen tot in de miljarden op 2 manieren schrijven: 5,2 miljoen en 5.200.000.
- ▶ Je herhaalt getallen tot in de miljarden op volgorde zetten en getallen tot in de miljarden aflezen en schattend plaatsen op een getallenlijn.



doel 2



- ▶ Je herhaalt het gemiddelde berekenen met hoofdrekenen en met de rekenmachine.



doel 3



- ▶ Je oriënteert je op negatieve getallen en op Romeinse cijfers.



doel 4



- ▶ Je oriënteert je op het uitrekenen van eenvoudige kwadraten en wortels en op de notatie van machten en de wetenschappelijke notatie van getallen.



doel 5



- ▶ Je herhaalt het berekenen van de inhoud van een balk in dm^3 .
- ▶ Je herhaalt het berekenen van het aantal blokken van een bepaalde afmeting, dat in een grotere doos past.
- ▶ Je herhaalt het berekenen van de inhoud van een balk in dm^3 , cm^3 , m^3 en liter.





doel 1



► Je herhaalt hoofdrekenend optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen.



doel 2



► Je herhaalt in welke volgorde je moet optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.



doel 3



► Je leert staartdelen.



doel 4



► Je leert ontbinden in priemgetallen.



doel 5



- Je oriënteert je op het berekenen van de oppervlakte van figuren op roosters, die te verdelen zijn in rechthoeken en driehoeken.
- Je oriënteert je op het berekenen van de oppervlakte van figuren, met de formules voor de oppervlakte van een rechthoek en een driehoek.





doel 1



- ▶ Je herhaalt het werken met diagrammen:
 - het aflezen en berekenen van gegevens;
 - het herkennen van trends zoals: stijgen, dalen, constant (gelijk) blijven;
 - het met elkaar in verband brengen;
 - rekenen met percentages.



doel 2



- ▶ Je herhaalt het werken met lijndiagrammen:
 - het aflezen en er berekeningen mee maken;
 - het (zelf) maken van lijndiagrammen.
- ▶ Je herhaalt het werken met diagrammen met tijd en afstand aflezen, maken en er berekeningen mee maken.



doel 3



- ▶ Je oriënteert je op het herkennen, uitleggen en voortzetten van patronen met figuren en in getallenrijen.



doel 4



- ▶ Je oriënteert je op het handig tellen van alle mogelijke combinaties van verschillende dingen waarbij de volgorde belangrijk of niet belangrijk is.



doel 5



- ▶ Je oriënteert je op het berekenen van de omtrek van een cirkel.
- ▶ Je oriënteert je op het berekenen van de oppervlakte van een cirkel.

